



# Cambridge IGCSE™

---

**ARABIC**

**0544/12**

Paper 1 Listening

**May/June 2021**

TRANSCRIPT

**Approximately 45 minutes**

---

---

This document has **12** pages.

R Cambridge Assessment International Education, Cambridge IGCSE, June 2021 examination in Arabic. Paper 1, Listening.

الأسئلة من 8-1 F

F في هذا التمرين، سوف تستمع إلى بعض المحادثات القصيرة. ستستمع إلى كل محادثة مرتين.

لكل سؤال، ضع علامة (✓) في المربع الصحيح (D-A).

(Pause 3 seconds)

F سالم يتحدث مع أخته هالة.

F السؤال الأول

F سالم يخبر هالة بشيء ما.

M \* يا هالة، سنسافر بعد غد بالقطار. هل أنت جاهزة؟

F جميل! نعم، أنا سعيدة بهذه السفرة.

F كيف سيسافر سالم وهالة؟ \*\*

(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)

F السؤال الثاني

F هالة تسأل أكثر:

F \* إذاً، أين سنقيم هناك؟

M آه، المكان مشهور ببيوته الريفية، لذلك حجزت واحداً هناك.

F أين سيقومان؟ \*\*

(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)

السؤال الثالث F

هالة سعيدة، وتقول: F

\* آه، هذا يعني أنني سأمشي كل يوم في الهواء الطلق. F

M بالطبع! وهذه أفضل طريقة للتعرف على المكان .

F ماذا ستفعل هالة هناك؟\*\*

(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)

السؤال الرابع F

F هالة تتابع حديثها:

F \* هل سيأتي أحدٌ معنا؟

M نعم، بعد نقاش طويل، قرر أخي الصغير أن يذهب معنا.

F مَن سيذهب مع سالم وهالة؟\*\*

(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)

السؤال الخامس F

F هالة تقرر شيئاً ما:

F \* ليس لدي الكثير من الوقت، لذلك سأذهب لأشتري معطفاً جديداً قبل السفر.

F ماذا ستشتري هالة؟\*\*

(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)

السؤال السادس F

F سالم يُخبر هالة:

M \* لن تحتاجي إليه يا هالة، لأن درجة الحرارة أربعٌ وعشرون درجة مئوية.

F حقاً؟ هذا رائع!

F كم درجة الحرارة هناك؟\*\*

[Turn over

(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)

السؤال السابع F

هالة تُجيب سالمًا: F

\* لنذهب إلى المطعم إذاً، أريد أن آكل السمك والأرز. F

ماذا ستأكل هالة؟\*\* F

(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)

السؤال الثامن F

هالة تستمر في الحديث: F

\* هل ستأتي معي إلى المطعم إذاً؟ F

M فكرة جيدة بالفعل، ولكنني أشعر بألم شديد في بطني، ولن أستطيع الخروج.

F أين يشعر سالم بالألم؟\*\*

(Pause 10 seconds. Repeat from \* to \*\*. Pause 5 seconds.)

## M الأسئلة من 9-14

F ستستمع إلى إعلان حول افتتاح مطعم النجوم. ستستمع إلى الإعلان مرتين. هناك فترة توقف في الإعلان. لكل سؤال، ضع علامة (✓) في المربع الصحيح. (D-A)

الآن لديك بعض الوقت لقراءة الأسئلة.

(Pause 30 seconds)

F \* بعد النجاح الكبير الذي حققه مطعم النجوم، سيُفتح فرعُه الثاني أمام الضيوف الكرام. افتتاح المطعم سيكون يوم الخميس القادم، وسيكون هناك العديد من المفاجآت والعروض الخاصة لجميع الحاضرين.

F المطعم في مرحلة التحضير، وقد شارك في تصميمه أفضل المهندسين. وتعمل في المطعم مجموعة من أشهر المختصين، والمطعم يبحث حالياً عن نادل يساعد في خدمة الزبائن.

F سيتضمن الافتتاح العديد من الأنشطة. وسيكون للأطفال مكان خاص في المطعم، فيمكنهم مشاهدة فيلم سينمائي وتناول وجبة خاصة بهم. أما الكبار، فسيكون في انتظارهم مسابقات متنوعة، والجائزة الأولى هي هاتف نقال حديث.

F من المتوقع أن يكون الجو حاراً، لذلك قررت إدارة المطعم تجهيز أماكن إضافية في الحديقة لتكفي الحضور. وسيقدم المطعم عصير العنب مجاناً طوال اليوم، وهذا العصير مصنوع بشكل خاص وله طعم مميز.

(Pause 5 seconds.)

F في المطعم كذلك وجبات فاخرة، مكونة من المقبلات العربية المختلفة، والأطباق الأساسية والحلويات المتنوعة. سعر الوجبة أحد عشر ديناراً فقط لهذا اليوم، وهي تكفي لعائلة مكونة من أربعة أفراد.

F جميع العاملين في المطعم متشوقون لاستقبالكم. ويمكنكم أيضاً دعوة الأقارب والأصدقاء. المطعم يقع في المدينة على يسار المسجد. لا تنسوا الموعد، نحن في انتظاركم.\*\*

(Pause 10 seconds.)

M الآن، استمع إلى المعلومات للمرة الثانية.

(Repeat from \* to \*\* then pause 10 seconds.)

F الأسئلة 15-19

F ستستمع إلى حوار بين أمينة وحمزة حول المدارس. ستستمع إلى الحوار مرتين.

F للأسئلة من 15 إلى 19، اختر (F-A) لربط المعلومة الصحيحة باسم المدرسة. لكل سؤال، اكتب الحرف (F-A) على السطر.

الآن لديك بعض الوقت لقراءة المعلومات التالية.

(Pause 30 seconds.)

F \* مرحباً يا حمزة! كما تعلم، انتقلنا قبل أسبوع إلى هذه المدينة، وأنا ما زلت محتارة في اختيار مدرسة مناسبة لي. لقد بحثت عبر الإنترنت ووجدت أسماء العديد من المدارس هنا. ما رأيك في مدرسة الأمل؟

M أهلاً بك يا أمينة في مدينتنا الجميلة! في الحقيقة، مدرسة الأمل جيدة، ولكنها مع الأسف للشباب فقط.

F حقاً! يا للأسف. هناك مدرسة يتحدث عنها الكثير بإيجابية، وتم تصنيفها ضمن المدارس المميزة. اسمها مدرسة السلام.

M بالفعل، فمدرسة السلام معروفة جداً بطرق تدريسها الحديثة، وبالنشاطات الفنية التي تقدمها للطلاب، ولكن في نفس الوقت، أجور التسجيل فيها أعلى بكثير من المدارس الأخرى.

F أنت محق يا حمزة. وهل سمعت بمدرسة اسمها الأجيال؟ إحدى صديقاتي كانت تدرّس فيها.

M لا أظن أن التنقل ساعتين كل يوم للوصول إلى هذه المدرسة سيناسبك يا أمينة.

F صحيح، بعض الناس اقترحوا مدرسة النبراس. يبدو أنها جيدة ومعروف أنها متخصصة في اللغات.

M بالفعل، المدرسة تدرّس العديد من اللغات الأجنبية، مثل الألمانية واليابانية وغيرها. ولكنني أعرف أنك تحبين المظهر الرسمي للطلاب، وفي مدرسة النبراس يمكنك ارتداء أي لباس.

F هذا مؤسف حقاً. وهل تعرف مدرسة النيل؟ لقد اقترحها جارنا، فهو يعيش هنا منذ سنين طويلة.

M آه، بالطبع! هذه المدرسة حاصلة على جوائز عديدة في الإبداع. كذلك توجد فيها صالة واسعة لممارسة الألعاب البدنية، وتستخدمها المدرسة أيضاً لمسابقات المدارس المحلية. \*\*

(Pause 10 seconds.)

F الآن استمع إلى الحوار للمرة الثانية.

(Repeat from \* to \*\* then pause 10 seconds.)

F الأسئلة من 20-28

F ستستمع الآن إلى حوارين مع مريم ويوسف. هناك وقفة بين الحوارين.

F القسم الأول: الأسئلة من 20-24

ستستمع الآن إلى الحوار مع مريم حول بيتها. ستستمع إلى هذا الحوار مرتين، للإجابة عن الأسئلة من 20-24، ضع علامة (✓) في المربع الصحيح A أو B أو C.

الآن لديك بعض الوقت لقراءة الأسئلة من 20-24.

(Pause 30 seconds.)

M \* مرحباً يا مريم. لم أرك منذ انتقالك إلى بيتكم الجديد. هل هو مريح؟

F أهلاً بك! هو يختلف تماماً عن بيتنا السابق الذي كان يتكون من طابق واحد وحقل مثمر. ولكن الآن، بيتنا يتألف من ثلاثة طوابق وهو واسع.

M وهل يوجد فيه حديقة كبيرة كما تمنيت؟

F لا، فالأراضي في المدن أصغر. البيت فيه حديقة صغيرة في الخلف، ولكنها جميلة. كما يوجد بجانب البيت مرآب يساعدنا جداً في خزن العديد من الأغراض.

M هل ما زلت تحبّين تصميم الغرف كالسابق؟

F أكيد! لقد ساعدت والدتي في اختيار الأثاث. أما غرفة الطعام، فحاولت أن تكون مختلفة، وأعتقد أنها تتسم بتصميم عصري مقارنة بباقي الغرف التقليدية.

M وهل لديك مكان مفضل في البيت؟

F ليس تماماً، فأنا أمضي أغلب الوقت مع أفراد عائلتي في غرفة الجلوس، وبعض الوقت أدرس في غرفة نومي لأن فيها كل كتبتي وهي هادئة أيضاً، فأستطيع التركيز.

M ما زلت أذكر عندما كنّا نذهب إلى المدرسة معاً.

F كان وقتاً جميلاً، إذ كنّا في نفس المدرسة لخمس سنوات، وها قد مضت سنتان على وجودي في هذا البيت. الوقت يمضي بسرعة بالفعل. \*\*

(Pause 15 seconds.)

F الآن ستستمع إلى الحوار للمرة الثانية.

(Repeat from \* to \*\* then pause 15 seconds.)

F القسم الثاني: الأسئلة من 25-28

F ستستمع الآن إلى الحوار مع يوسف حول النادي. ستستمع إلى هذا الحوار مرتين، للإجابة عن الأسئلة من 25-28، ضع علامة (✓) في المربع الصحيح A أو B أو C.

الآن لديك بعض الوقت لقراءة الأسئلة من 25-28.

(Pause 30 seconds.)

F \*\*\* أهلاً يا يوسف! اتصلت بك بالأمس ولم تكن موجوداً.

M هذا صحيح، فقد سجلت في أحد النوادي الشهر الماضي وأنا أذهب إليه كل يوم أربعاء. كنت أريد الاشتراك في نادي الرياضة، ولكن أمي أفنعتني بالتسجيل في نادي الصيد، وهذا الشيء جديد بالنسبة لي.

F جميل! وما أوقات الدوام في هذا النادي؟

M النادي مفتوح طوال أيام الأسبوع من الساعة السابعة والرابع صباحاً وحتى الساعة العاشرة إلا رباعاً مساءً، وهذا الوقت مناسب لي.

F هل يوجد زي لأعضاء هذا النادي؟

M بالتأكيد! النادي عريق جداً وبالرغم من أن لون الزي كان أصفر في البداية، إلا أن الإدارة الجديدة غيرت لونه وحالياً هو أخضر وعليه رمز خاص باسم النادي وفي نظري هو جميل.

F حسناً، وما الأشياء الأخرى التي يحصل عليها المشترك؟

M هناك العديد من الميزات للمشاركين هنا، فمثلاً الجميع يحصل على خصم 20% للاشتراك السنوي وتدريب مجاني على مهارات يحتاجها المبتدئ، وأبرز هذه الميزات، تقديم عروض سفر سنوية وهذه في رأيي تجذب العديد. \*\*\*\*

(Pause 15 seconds.)

F الآن ستستمع إلى الحوار للمرة الثانية.

(Repeat from \*\*\* to \*\*\*\* then pause 15 seconds.)



F الأسئلة من 29-34

F ستتسمع إلى مقابلة مع الناشطة البيئية، السيدة عائشة. ستتسمع إلى المقابلة مرتين. هناك وقفة أثناء المقابلة.

F للإجابة عن كل سؤال، ضع علامة (✓) في المربع الصحيح (D-A).

الآن لديك بعض الوقت لقراءة الأسئلة.

(Pause 1 minute.)

M \* السيدة عائشة، نشكر لك حضورك معنا. حدثنا عن قضايا البيئة في منطقتك.

F في منطقتي، يعيش معظم الناس في مجمعات سكنية كبيرة. ليس لدينا حدائق ولكن تم إنشاء مساحات خضراء حيث يمكن للأطفال اللعب بأمان. وفي أغلب الأحيان، تكون المدينة قذرة بسبب النفايات والأوراق على الأرض. ولكن أبرز المشاكل هي كثرة عدد السيارات التي تتسبب في صعوبة الحركة في الشوارع.

M وفي رأيك، ما القضايا الأخرى التي تؤثر على العالم الذي نعيش فيه؟

F هناك الكثير، فمثلاً هناك غضب دولي بسبب الجفاف في بعض أنحاء العالم. لقد أصبح العالم أيضاً مكاناً خطيراً بسبب انتشار الأمراض. وكذلك فإن زيادة ثاني أكسيد الكربون تساهم في مشكلة الاحتباس الحراري وهذا يسبب الفيضانات، وأنا ومعظم الناس خائفون بشدة من هذه المشكلة.

M ما رأيك في قضية انقراض بعض الحيوانات؟

F أنا مهتمة بهذه المشكلة لأنني أحب الحيوانات. فمنذ صغري، كنت أذهب إلى حديقة الحيوان ومنتزهات السفاري مع والدي. أحببت الباندا العملاقة بشكل خاص ولكنني الآن أهتم أكثر بالنمور، وهي أجمل المخلوقات على هذا الكوكب! كما أن أبي مهتم مثلي بالحيوانات وقد قرر رعاية غوريلا جبلية عن طريق الاشتراك في الصندوق العالمي للطبيعة.

(Pause 15 seconds.)

M وماذا عن مشكلة قطع الأشجار التي تزداد بشكل كبير؟

F هناك أسباب كثيرة ومتنوعة لهذه المشكلة، فمثلاً الحكومة تقطع الأشجار لتوفير المزيد من الأراضي لبناء منازل للسكان. كذلك، فإن المصانع تحتاج إلى قطع الأشجار، لأنّ الخشب يُستخدم في صناعة الورق والأثاث وغيرهما. أما بعض المزارعين، فيقطعون الأشجار كي يستفيدوا من الأرض في زراعات مختلفة مثل الفواكه والخضروات.

M في رأيك، ماذا يجب أن نفعل للحفاظ على البيئة؟

F أشجع جميع الناس على استخدام الحقائب بدلاً من أكياس البلاستيك من الأسواق. كما يجب على الجميع إعادة تدوير القمامة، فأنا أضع الورق والمجلات في كيس كبير، وأيضاً أجمع الزجاج في صندوق خاص. أما باقي الأكل، فأضعه في جهاز خاص يحوله إلى غذاء للنباتات. وأخيراً، أحاول استخدام درّاجتي قدر الإمكان للتنقل.

**M** إذاً، في نهاية المقابلة، كيف ترين مستقبل البيئة؟

**F** أعتقد أنه ما زال أمامنا الكثير لنعمله من أجل مستقبلنا، ولكن لا ننسى ما حققناه أيضاً، فالحكومة متفائلة بالتأثيرات الإيجابية للمشاريع الصديقة للبيئة. كذلك أصبحت العديد من العائلات تساعد بعضها بعضاً في إعادة التدوير وهذه خطوة مهمة، أما المدارس فتعمل بحماس على نشر التوعية لفهم مخاطر تلوث البيئة، وحمايتها للأجيال القادمة.\*\*

(Pause 15 seconds.)

**M** الآن استمع إلى المقابلة للمرة الثانية.

(Repeat from \* to \*\* then pause 15 seconds.)

F الأسئلة من 35-37

F ستستمع إلى مقابلة مع آدم حول حياته. ستستمع إلى المقابلة مرتين. هناك وقفتان أثناء المقابلة.

للإجابة عن كل سؤال، ضع علامة (✓) على الإجابتين الصحيحتين في المربعات (E-A).

الآن لديك بعض الوقت لقراءة الأسئلة.

(Pause 45 seconds.)

F \*أخبرني يا آدم عن وقت فراغك، كيف تقضيه؟

M أهلاً بك! عندما يكون لدي وقت فراغ، أعمل عادة على الحاسوب مع صديقي سمير لمساعدة الشباب في حل مشاكلهم.

F وما تفاصيل عملك يا آدم؟

M أنا عندي مدونة على أحد مواقع الإنترنت، فعندما يرسل الشباب برسائلهم الإلكترونية، أبدأ بقراءتها ثم أحولها إلى سمير، ليساعدهم في حلها، وبعدها أنشر المواضيع والحلول على المدونة.

F وهل يمكن لأي شخص قراءتها؟

M في البداية كان الموقع مفتوحاً للجميع، ولكن بعد فترة، بدأت أستلم عدداً كبيراً جداً من الرسائل، ولذلك كان لا بد من اتخاذ قرار للتحكم بهذه المسألة. الآن أصبح الموقع مخصصاً فقط للطلاب في جامعتي، ومن أجل الدخول إلى هذه المدونة والمشاركة فيها، لا بد من التسجيل واختيار كلمة سر.

(Pause 20 seconds.)

F وهل تحب السفر أيضاً؟

M بالتأكيد! ففي السفر فوائد كثيرة وأنا أسافر عادة ثلاث مرات على الأقل خلال السنة.

F وإلى أين سافرت السنة الماضية؟

M آه، السنة الماضية كسرت ساقي، ولم أسافر إلا مرة واحدة إلى اليابان. البلد جميل وقد تعرفت على بعض عادات هذا الشعب، ولكنني لم أستطع تكوين أصدقاء لأنني بقيت ليومين فقط. أنا أخاف من الرحلات الطويلة في الجو، ولذلك بقيت طوال فترة السفر مستيقظاً!

F وما الأشياء الأخرى التي تحب فعلها؟

M بما أنني أحب السفر، فقد تعلمت التحدث باللغات الألمانية والفرنسية والإسبانية من خلال هذه الرحلات. تعلم اللغات ليس أمراً سهلاً، ولكن زيارة البلدان والتحدث مع الناس هناك يجعلان تعلم اللغة أكثر متعة وفائدة.

(Pause 20 seconds.)

F ما أكثر شيء يجذب اهتمامك يا آدم؟

**M** أحب كثيراً التعرف على العادات المختلفة لحياة الناس في العالم، ومما ساعدني أكثر على هذا كون أصدقائي ليسوا من بلد واحد.

**F** هذه فرصة جميلة بالفعل!

**M** نعم، أعتبر نفسي محظوظاً لأنني أتعلم الكثير عن مختلف العادات من خلال صداقاتي العديدة.

**F** وما الأشياء التي تعرّفت عليها في مجتمعك؟

**M** في السنة الماضية شاركت بعض الأصدقاء في الاحتفال بعيد الأضحى، وأول شيء جذب انتباهي كان الأطعمة المتنوعة التي قُدِّمَت خلال الاحتفال، فمثلاً صديقي المغربي قدّم لي طبق "التقليّة" وصديقي المصري أحضر لي طبق "الكشري" والطبق الثالث كان من العراق وهو "القوزي". وفي الحقيقة، جميعها لذيذة جداً! \*\*

(Pause 45 seconds.)

**F** الآن سوف تستمع إلى المقابلة للمرة الثانية.

(Repeat from \* to \*\* then pause 45 seconds.)

**F** نهاية الإمتحان. لديك الآن ست دقائق لنسخ إجاباتك على ورقة الإجابات. إتبع التعليمات على ورقة الإجابة.

(Pause 6 minutes.)

**E** This is the end of the examination.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.